



## MEDICAL SCHOOL

### YEAR VI, INTERNSHIP REPORT / LOGBOOK

Photo

Name- Surname :

Student ID :

Academic Year : 2024-2025

#### Stajın Yapısı

Staj süresi bir aydır : 15 gün Halk Sağlığı ve 15 gün Aile Hekimliği.

Programın ilk günü, alanda yapılacak çalışmalar öncesinde Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesinde saat 09:00'da bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Staj, Gölbaşı İlçe Sağlık Müdürlüğü (İSM) merkezli sürdürülecek, olanaklar ölçüsünde kurum ziyaretleri, Anabilim Dalı'nda yapılacak etkinlikler... eklenecektir.

İSM çalışması, öğrencilerin intörn doktor olarak kurum çalışmalarına sorumluluk alarak katılması, görev yapması timeline dayalıdır. Bu amaçla Atılım Üniversitesi ile Sağlık Bakanlığı arasında bir **Protokol** imzalanmış ve **Çankaya ve Gölbaşı** ilçeleri bu Protokole göre Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri için Eğitim- Araştırma Bölgesi tanımlanmıştır. Anılan Protokol uyarınca, Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği stajı yapan öğrencilerimiz bu ilçelerdeki İSM'lerde stajyer / intörn hekimler olacak bulunacaklardır. Bu kurumların yürüttüğü her türlü çalışmada, kurum çalışanlarının yer aldığı işlere katılacaklar ve hekim gözetiminde sorumluluk alacaklardır. Bu çerçevede, her öğrencinin yapması beklenen en az çalışmalar bu dosyada bellidir. **Aile Hekimliği stajında** formun bu amaçla ayrılan yerleri, **Halk Sağlığı Stajında** da bu staja ayrılan yerler doldurulmalı, yetkililerin gerekli imzaları sağlanmalıdır.

Stajda intörn Doktorlar, kuramsal bilgiden çok 1. Basamak sağlık hizmetlerinin işleyişi ve Halk Sağlığı - Aile Hekimliği uygulamaları hakkında uygulamalı alan (*saha*) deneyimi edinmeye çalışmalıdır.

Tüm intörn Doktorlarımızdan hekime yaraşır olgunluk, saygınlık, çalışma disiplini ve etkin katılım bekleniyor. Hem bağlı oldukları Tıp Fakültesini temsil etmede hem de T.C. Sağlık Bakanlığı birimlerinde en üst düzeyde özen gösterilmesi temel bir ilkedir.

**Gölbaşı İlçe Sağlık Müdürlüğü'nün çalışma saatlerine tam uyulacaktır. Beyaz önlük giyilecek ve Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci kimliği sürekli üzerinizde taşınacaktır.**

Öğrenci karnesinde gösterilen yükümlülüklerin yerine getirilebilmesi için ilgili görevlilerle işbirliği gereklidir.

**Staja tam devam zorunludur ve devamsızlık hakkı yoktur.**

Haklı özürlerde yetkili öğretim üyesinden önceden izin alınmalıdır.

Başarılar dileriz...

**Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı**

## Structure of the Internship

The internship period is one month: 15 days in Public Health and 15 days in Family Medicine.

On the first day of the program, before the fieldwork begins, an informational meeting will be held at Atılım University Faculty of Medicine at 09:00 a.m.

The internship will be carried out primarily at Gölbaşı District/Township Health Directorate (DHD), and depending on availability, institutional visits and activities at the Department will be added.

The DHD work is timeline-based and requires students to participate in institutional activities with responsibility, as intern doctors. For this purpose, a **Protocol** has been signed between Atılım University and the Ministry of Health, designating the districts of **Çankaya and Gölbaşı** as the Education-Research Region for Atılım University Faculty of Medicine students. In accordance with this Protocol, our students undertaking **their Public Health and Family Medicine internships** will be present at the DHDs of these districts as interns.

They will participate in all activities carried out by these institutions, be involved in tasks alongside institutional staff, and assume responsibility under physician supervision. In this framework, the minimum expected tasks for each student are specified in this file. In the Family Medicine internship, the relevant sections of the form must be completed; similarly, for the Public Health Internship, the corresponding sections must be filled, and the required signatures must be obtained from the authorities.

During the internship, intern doctors should focus on **gaining practical field experience** in the operation of *primary healthcare services* and Public Health - Family Medicine practices, rather than theoretical knowledge.

All our intern doctors are expected to demonstrate the maturity, respectability, work discipline, and active participation befitting a physician. Representing the Faculty of Medicine and showing the highest level of diligence in units of the Ministry of Health of the Republic of Türkiye is a fundamental principle.

Strict adherence to the working hours of Gölbaşı DHD is required. A **white coat must be worn**, and the Atılım University Faculty of Medicine **student ID must be carried** at all times.

To fulfill the obligations indicated in the **student logbook**, cooperation with the relevant personnel is necessary.

**Full attendance is mandatory** for the internship, and there are no allowed absences. In the case of valid excuses, prior permission must be obtained from the responsible faculty member.

**We wish you success...**

**Atılım University Faculty of Medicine Dean's Office**

# ATILIM UNIVERSITY MEDICAL SCHOOL INTERNSHIP for PUBLIC HEALTH & FAMILY MEDICINE

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Course language                  | English - Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Course type                      | Compulsory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Course duration                  | One month (Public Health + Family Medicine; 15 days each)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Learning and teaching strategies | Field study, observing, practising at primary health care units                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Course coordinator               | Prof. Dr. Ahmet SALTİK, Dept. of Public Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Course Objectives:               | <p><b>Aile hekimliği :</b><br/>Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda nitelikli <b>Birinci Basamak sağlık hizmeti</b> sunmak için gerekli yetkinliklerin kazanılmasına katkı sağlamak. <b>Aile Hekimliği</b> bakış açısı ile hastayı bütüncül yaklaşım ile değerlendirme yetkinliğinin kazanılmasını pekiştirmek.</p> <p><b>Family Medicine:</b><br/>To contribute to the acquisition of competencies necessary for providing qualified Primary Health Care services in accordance with the knowledge, skills, and attitudes gained during pre-clinical and clinical periods. To reinforce the competency of evaluating the patient with a holistic approach from the perspective of Family Medicine.</p> <p><b>Halk Sağlığı :</b><br/>Toplumda sık görülen sağlık sorunlarının bedensel, mental ve toplumsal (<i>sosyal</i>) belirleyicileri doğrultusunda; <b>Epidemiyolojik</b> yöntemleri kullanarak var olan sağlık sorunlarının <b>önceliklerini</b> ve <b>korunma</b> önlemlerini, yönetimini belirleme, Türkiye’deki sağlık örgütlenmesini ve hizmet sunumunu tanıyarak ve bu yapı içinde çalışarak <b>toplum sağlığının korunması</b>, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli <b>Halk Sağlığı girişimlerini</b> planlama ve uygulama yetkinliği kazandırmaktır. Sağlık sorunlarına hastalık penceresinden bakmak yerine <b>toplumsal kökenlerini</b> de dikkate alarak <b>bütüncül yaklaşma</b> anlayışı ve becerisinin kazandırılması.</p> <p><b>Public Health :</b><br/>To equip individuals with the competencies to plan and implement Public Health initiatives necessary for the <b>protection, promotion and maintenance of public health</b> by identifying the priorities, preventive measures, and management strategies for common health problems in society through <b>Epidemiological methods</b>, considering their physical, mental, and socio-economic, cultural determinants. It also aims to develop an understanding of Türkiye’s health system and service delivery by engaging within this structure. The goal is to foster a <b>holistic approach</b> to health problems, not merely viewing them through the <b>lens of disease</b>, but also by acknowledging their <b>societal roots</b>.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Couse Learning Outcomes (CLOs)</p> | <p><b>Public Health Internship Course Learning Outcomes - CLOs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognise the Primary Health Care units for serving people mainly preventive health care.</li> <li>• Identify and assess common <b>community health problems</b> using <b>epidemiological tools</b> and data from <b>primary health care settings</b>.</li> <li>• Conduct or participate in fieldwork such as <b>health screenings</b>, environmental inspections, or <b>immunization</b> campaigns.</li> <li>• Analyze local health data to determine <b>health priorities</b> and propose <i>evidence-based public health interventions</i> (EBM &amp; EBPH).</li> <li>• Engage with community members to assess <b>social determinants of health</b> through interviews, home visits, or community meetings.</li> <li>• Collaborate with <b>public health teams</b> to plan or assist in implementing <b>health promotion</b> or <b>disease prevention</b> activities.</li> <li>• Evaluate the organization and functioning of Türkiye's (or relevant country's) primary-level public health system in a real-world setting.</li> <li>• <b>Learn</b> related legal arrangements and responsibilities.</li> </ul> <p><b>Family Medicine Internship-Course Learning Outcomes/CLOs</b></p> <p>By the end of the 2-week family medicine internship, the Interns will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understands the fundamental characteristics of <b>Primary Health Care</b> and the scope and responsibilities of Family Health Units and Centers (FHUs and FHCs; ASB and ASM)</li> <li>• <b>Conduct comprehensive patient interviews</b> in a primary care setting, considering biological, psychological, and social factors.</li> <li>• <b>Perform physical examinations and basic clinical procedures</b> relevant to primary care under supervision.</li> <li>• <b>Develop a differential diagnosis</b> and initial management plan for common conditions encountered in family medicine.</li> <li>• <b>Apply continuity of care principles</b> by following up with patients and understanding long-term care needs.</li> <li>• <b>Demonstrate communication skills</b> for shared decision-making and patient education in culturally appropriate ways.</li> <li>• <b>Work collaboratively with the primary care team</b> (family physician, nurse, midwife, etc.) to deliver holistic care.</li> <li>• <b>Learn</b> related legal arrangements and responsibilities.</li> </ul> |
| <p>Course Content:</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>During full course of internship for 1 month, following contents are desired to be fulfilled by all Intern Doctors:</b></li> <li>✓ Understands the fundamental characteristics of <b>Primary Health Care</b> and the scope and responsibilities of <b>Family Health Centers</b> (FHCs).</li> <li>✓ Understands national policies and legislation related to primary health care services.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Values <b>preventive health services</b> at the individual, family, and <b>community levels</b>; delivers primary health care services aimed at <b>protection &amp; promotion health</b>.</li> <li>✓ <b>Prioritizes</b> and considers the <b>benefit to society</b> in the delivery of primary health care services.</li> <li>✓ Takes patient history and performs a complete physical exam using <b>effective communication skills</b> in primary care settings.</li> <li>✓ Evaluates findings from <b>history</b> and physical examination to make preliminary diagnoses or definitive diagnoses.</li> <li>✓ Selects and interprets appropriate primary care-level <b>diagnostic tests</b> in a logical sequence based on the diagnosis.</li> <li>✓ Plans the treatment of common illnesses in children and adults at the primary care level, prescribes <b>rational medications</b>, ensures follow-up, implements <b>preventive measures</b>, provides counseling, and recognizes when to refer to <b>secondary or tertiary care</b>, <b>referring</b> patients appropriately when needed.</li> <li>✓ Performs necessary interventional procedures at the primary care level (e.g. <b>vaccination, injections</b>).</li> <li>✓ Provides and counsels on <i>infant and child monitoring</i>, antenatal and postnatal follow-up, periodic health examinations, <b>immunization</b>, and <b>family planning</b> services at primary care level.</li> <li>✓ Maintains <b>written and electronic records</b> properly and fulfills necessary reporting and <b>notification obligations</b>.</li> <li>✓ <b>Communicates</b> effectively with patients, their relatives, colleagues, and other healthcare professionals.</li> <li>✓ Acts with <b>respect</b> for <b>personal rights</b> and <b>individual autonomy</b>.</li> <li>✓ Works effectively <b>in teams</b> with colleagues and other healthcare personnel.</li> <li>✓ Manages the <b>primary care health facility</b> and demonstrates <b>leadership within the healthcare team</b>.</li> <li>✓ Assesses personal and professional competencies and improves performance through <b>lifelong learning</b> (LLL).</li> <li>✓ Reads, critically evaluates, and presents literature relevant to Primary Health Care. (CME)</li> <li>✓ Practices Primary Health Care based on <b>ethical principles</b> and evidence-based approaches: <b>Primum non nocere!</b></li> </ul> |
| <p><b>Suggested Resources</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Textbook of Public Health (7th Ed.); R. Detels, Q.A. Karim, F. Baum, L. Li, A.H. Leyland; Oxford Medical Publications, 2022.</li> <li>2. Textbook of Family Practice, 9th Ed. RE Rakel, DP Rakel, 2015</li> <li>3. Park's Textbook of Preventive and Social Medicine (27th Ed.); K. Park, Bhanot, 2023. Banarsidas Bhanot Publishers</li> <li>4. Evaluating Public and Community Health Programs (2nd Ed.); Muriel J. Harris; John Wiley &amp; Sons, New York, 2016. <b>ISBN: 978-1119151050</b></li> <li>5. Family Medicine: Principles and Practice. Editor: Paul M. Paulman, Edition: 9th (2022) Publisher: Springer ISBN: 978-3030544409</li> <li>6. Pfenninger and Fowler's Procedures for Primary Care. Editor: Grant C. Fowler. Edition: 4th (2019), Publisher: Elsevier</li> <li>7. ISBN: 978-0323476331</li> <li>8. The Color Atlas and Synopsis of Family Medicine. Authors: Richard P. Usatine, Mindy Ann Smith, E.J. Mayeaux, Heidi Chumley,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Edition: 3rd (2018), Publisher: McGraw-Hill Education ISBN: 978-1259862045</p> <p>9. <b>Official websites :</b> The WHO (World Health Organisation), UNFPA, UNEP, FAO, UNICEF, CDC, ILO, NIH, NLM, Türk Tabipleri Birliği - Turkish Medical Association, HASUDER – Halk Sağlığı Uzmanları Derneği (Association of Public Health Specialists), <a href="http://www.ahmetsaltik.net">www.ahmetsaltik.net</a>, Johns Hopkins School of Public Health, EUPHA, The Lancet, The Science, The Nature, OECD Health Data</p> <p>10. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases, 9th Edition, Bennett, JE, Dolin R, Blaser MJ. Elsevier, 2020.</p> <p>11. Primary Care Medicine. Julie Ann St. John, Susan L. Mayfield-Johnson. Springer Nature, 2021.</p> <p>12. Public Health. JM Shultz, LM. Sullivan. Springer Publ. Comp. 2021</p> <p>13. Population Health, Epidemiology, and Public Health: Management Skills for Creating Healthy Communities, 2nd Ed. Rosemary M. Caron. Gateway to Healthcare Management, 2022.</p> <p>14. Essentials of Health Policy and Law. Sara E. Wilensky. Jones &amp; Bartlett Learning, 2023</p> <p>15. Global Population Health: A Primer. Richard Skolnik. Jones &amp; Bartlett Learning, 2023.</p> <p>16. Progress towards universal health coverage and inequalities in infant mortality: An analysis of 4.1 million births from 60 low-income and middle-income countries between 2000 and 2019. The Lancet, Vol. 12. Number 5   May 2024, p e712-e890</p> <p>17. Modern Epidemiology. TL Lash, TJ VanderWeele, S Haneause. W Kluwer. Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2021</p> <p>18. Park's Textbook of Preventive and Social Medicine. Author: K. Park. Publisher: Banarsidas Bhanot Publishers. Most Recent Edition: 27th Edition (2023)</p> <p>19. Last's Dictionary of Epidemiology. Editor (Latest Edition): Miquel Porta (building upon the legacy of John M. Last) Publisher: Oxford University Press, Latest Edition: 6th Edition (2014)</p> <p>20. Pfenninger and Fowler's Procedures for Primary Care. Editor: Grant C. Fowler, Edition: 4th (2019) Publisher: Elsevier ISBN: 978-0323476331</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Stajın Kazanımları ve Kazanımın Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-UÇEP'te Karşıladığı Yetkinlik ve Yeterlikler**

| Stajın Kazanımları                                                                                                                                                                   | Kazanımın Çekirdek Eğitim Programı-UÇEP'te Karşıladığı Yetkinlik ve Yeterlikler |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ✓ Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunulduğu örgütlenmeyi tanır, bu örgütlenme içinde sağlık takımının (ekibinin) üyesi olarak yer alır.                                              | Hizmet Sunucusu<br>1.1.1 - 2.2.3                                                |
| ✓ İlçe düzeyinde, 1.Basamak sağlık örgütlenmesini ve yönetim yapısını tanır.                                                                                                         | Hizmet Sunucusu<br>1.1.1 - 2.3.2                                                |
| ✓ Sağlık hizmeti süreçlerinde sağlığın korunması ve geliştirilmesine öncelik verir ve toplumun sağlık düzeyinin korunması ve geliştirilmesine yönelik hizmetleri planlar ve yürütür. | Hizmet Sunucusu<br>1.1.5                                                        |

|                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ✓ Toplumun sağlık düzeyini gösteren temel tıbbi ve toplumsal göstergeleri tanımlar; hesaplar, yorumlar ve sağlık hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesinde kullanır.        | Bilimsel<br>3.1.1                |
| ✓ Toplumun sağlık gereksinimlerini ve olanakları gözeterek, sağlık hizmetlerinin önceliklerini belirler ve sağlık kaynaklarının yönetiminde görev alır.                       | Hizmet Sunucusu<br>1.1.7         |
| ✓ Çevresel etmenlerin ( <i>fiziksel, biyolojik, kimyasal, toplumsal</i> ) sağlık üzerindeki etkilerini açıklar, korunma ve denetim önlemlerini alır, sonuçları değerlendirir. | Hizmet Sunucusu<br>1.1.2         |
| ✓ Bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve denetim önlemlerini, bağışıklama hizmetlerini planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir.                                         | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ Süregen (Kronik) hastalıklarla ilgili korunma ve denetim önlemlerini planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.                                                         | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ Üreme sağlığı, aile planlaması hizmet ve danışmanlığı hizmetlerini planlar, uygular, uygulayıcıları izler ve sonuçlarını değerlendirir.                                     | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ <i>Ulusal Halk Sağlığı Programları</i> 'nın ilçe düzeyinde etkinliklerini tanır.                                                                                            | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ İşçi sağlığı - güvenliği ve meslek hastalıkları ile ilgili sorunları tanımlar, çözüm yollarını uygular ve sonuçlarını değerlendirir.                                        | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ Afetlerde ve kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleer yaralanma durumlarında sağlık hizmetlerini planlar ve yürütür.                                                      | Hizmet Sunucusu<br>1.1.4         |
| ✓ Toplumun sağlık düzeyini yükseltmek, sağlığı geliştirmek ve toplum katılımını sağlamak üzere sağlık iletişimi ve eğitimi etkinliklerini düzenler.                           | Savunucu<br>2.2.2                |
| ✓ Ulusal ve yerel düzeyde <i>Halk Sağlığı Hizmetleri</i> 'ni değerlendirme, öneri geliştirme; değerlendirme ve önerilerini sunar.                                             | Savunucu<br>2.2.1                |
| ✓ Halk Sağlığı alanında yazın (literatür) taraması yapar, değerlendirir, yorumlar, sunar ve kanıta dayalı (KDT) öneri geliştirir.                                             | Bilimsel<br>3.1.2                |
| ✓ Sağlık hizmetlerinin sunumunda birey, küme ve toplumla, meslektaşları ve öbür sağlık emekçileri ile etkili <b>iletişim</b> kurar.                                           | Takım (Ekip) Üyesi<br>2.5.1      |
| ✓ Sağlık hizmetlerini <b>etik kuralları</b> ve <b>toplumsal yararını</b> gözeterek, kanıta dayalı tıp (KDT) çerçevesinde yürütür.                                             | Profesyonel<br>2.1.2             |
| ✓ Meslektaşları ve öbür sağlık çalışanları ile takım (ekip) anlayışıyla çalışır.                                                                                              | Profesyonel 2.1.5<br>Lider 2.4.1 |
| ✓ Yürürlükteki temel sağlık mevzuatını bilir ve bu normlara uygun davranır.                                                                                                   | Lider 2.4.2                      |

### Learning Outcomes of the Internship and the Corresponding Competencies and Proficiencies in the Core National Medical Education Program - NCC

| Internship Learning Outcomes – Public Health                                                                                                                                                 | Competencies and Proficiencies in the NCC |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ✓ Recognizes the organization of healthcare service delivery in Türkiye and takes part as a member of the healthcare team within this structure.                                             | Healthcare Provider<br>1.1.1 2.2.3        |
| ✓ Understands the organization and administrative structure of primary health care at the district (Township) level.                                                                         | Healthcare Provider<br>1.1.1 2.3.2        |
| ✓ Prioritizes the protection and promotion of health in healthcare processes; plans and implements services aimed at improving and maintaining the health status of the community.           | Healthcare Provider<br>1.1.5              |
| ✓ Identifies, calculates, and interprets basic medical and social indicators that reflect the health status of the community and uses them in the planning and execution of health services. | Scientific<br>3.1.1                       |

|                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ✓ Determines priorities for health services by considering the health needs and available resources of the community and takes part in the management of health resources.                       | Healthcare Provider<br>1.1.7       |
| ✓ Explains the effects of environmental factors ( <i>physical, biological, chemical, and socio-economic</i> ) on health, implements preventive and control measures, and evaluates the outcomes. | Healthcare Provider<br>1.1.2       |
| ✓ Plans, implements, and evaluates prevention and control measures for communicable diseases, including immunization services.                                                                   | Healthcare Provider<br>1.1.4       |
| ✓ Plans, implements, and evaluates prevention and control strategies for chronic (non-communicable) diseases.                                                                                    | Healthcare Provider<br>1.1.4       |
| ✓ Plans and implements reproductive health & family planning services and counseling; monitors the providers and evaluates outcomes.                                                             | Healthcare Provider<br>1.1.4       |
| ✓ <i>Recognizes the activities of national public health programs at the district (Township) level.</i>                                                                                          | Advocate<br>1.1.4                  |
| ✓ Identifies problems related to occupational health and safety and occupational diseases, applies solutions, and evaluates the results.                                                         | Healthcare Provider<br>1.1.4       |
| ✓ Plans and conducts health services in case of disasters and chemical, biological, radiological, or nuclear (CBRN) incidents.                                                                   | Healthcare Provider<br>1.1.4       |
| ✓ Organizes health communication and education activities to improve public health, promote well-being, and encourage community participation.                                                   | Advocate<br>2.2.2                  |
| ✓ Assesses public health services at national and local levels, develops suggestions, and presents evaluations and recommendations.                                                              | Advocate<br>2.2.1                  |
| ✓ Conducts literature reviews in the field of public health, evaluates, interprets, and presents findings; develops <i>Evidence-Based Public Health (EBPH)</i> recommendations.                  | Scientific<br>3.1.2                |
| ✓ Communicates effectively with individuals, groups, and the community, as well as colleagues and other healthcare professionals, in the provision of health services.                           | Team Member<br>2.5.1               |
| ✓ Delivers health services based on <b><i>ethical principles</i></b> and societal benefit, guided by evidence-based approaches.                                                                  | Professional<br>2.1.2              |
| ✓ Works as part of a team with colleagues other healthcare workers.                                                                                                                              | Professional 2.1.5<br>Leader 2.4.1 |
| ✓ Understands relevant fundamental health legislation and acts in accordance with legal regulations.                                                                                             | Leader 2.4.2                       |

**According to NCC : Preventive Medicine and Community Medicine Practices**

| <b>GENEL YETKİNLİKLER / GENERAL COMPETENCIES for PUBLIC HEALTH INTERNSHIP</b>                                                                                            |                                        |                                             |                    |                     |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>İŞLEM / PROCEDURE</b>                                                                                                                                                 | <b>ÖĞRENME DÜZEYİ / LEARNING LEVEL</b> | <b>UYGULAMA SAYISI / APPLICATION NUMBER</b> | <b>TİPİ / TYPE</b> | <b>TARİH / DATE</b> | <b>ONAYLAYAN/ APPROVED BY</b> |
| Acil yardımların organizasyonunu yapabilme<br><i>Ability to organize emergency care services</i>                                                                         | 3                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme<br><i>Ability to provide healthcare services in extraordinary situations</i>                                             | 2                                      |                                             | G / O              |                     |                               |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme<br><i>Ability to provide immunization counseling</i>                                                                                  | 4                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme<br><i>Ability to carry out immunization services</i>                                                                                | 4                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme<br><i>Ability to issue a death certificate</i>                                                                                               | 3                                      |                                             | G / O              |                     |                               |
| Çubukla tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme<br><i>A complete urinalysis with a dipstick, including microscopic examination</i> | 3                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Yüzeyel dikiş (sütür) atabilme ve alabilme<br><i>Ability to place and remove superficial sutures</i>                                                                     | 4                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Hukuksal ehliyet belirleyebilme<br><i>Ability to assess legal capacity</i>                                                                                               | 2                                      |                                             | G / O              |                     |                               |
| Defibrilasyon uygulayabilme<br><i>Ability to perform defibrillation</i>                                                                                                  | 4                                      |                                             | G / O              |                     |                               |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme<br><i>Ability to provide family planning counseling</i>                                                                           | 4                                      |                                             | U / P              |                     |                               |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme<br><i>Ability to correctly administer contraceptive methods and monitor users</i>           | 3                                      |                                             | G / O              |                     |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|--|
| Ruhsal durum muayenesi<br><i>Mental status examination</i>                                                                                                                                                                                                                    | 3 |  | G / O |  |  |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama<br><i>Ability to notify and report legally notifiable diseases and conditions</i>                                                                                                              | 3 |  | U / P |  |  |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp-KDT ilkelerini uygulayabilme<br><i>Ability to apply evidence-based medicine (EBM) principles in the clinical decision-making process</i>                                                                                      | 3 |  | U / P |  |  |
| Yürürlükteki mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme<br><i>Ability to prepare medical reports in accordance with current legislation</i>                                                                                                                             | 3 |  | G / O |  |  |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme<br><i>Ability to refer the patient appropriately</i>                                                                                                                                                                                      | 4 |  | U / P |  |  |
| Yaşamın farklı evrelerinde sağlamlık: Gebelik, doğum, loğusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık..<br><i>Health across different stages of life: pregnancy, childbirth, postpartum period, newborn, childhood, adolescence, adulthood, and old age..</i> | 4 |  | G / O |  |  |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite<br><i>Exercise and physical activity</i>                                                                                                                                                                                                        | 4 |  |       |  |  |
| Reçete düzenleyebilme<br><i>Being able to write prescriptions</i>                                                                                                                                                                                                             | 4 |  | U / P |  |  |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme<br><i>Ability to apply rational drug use principles</i>                                                                                                                                                                        | 4 |  | U / P |  |  |
| El yıkama, <i>Medical handwashing</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |  | U / P |  |  |
| Hastadan biyolojik örnekler alma<br><i>Ability to obtain biological samples from the patient</i>                                                                                                                                                                              | 3 |  | U / P |  |  |
| Güncel tıbbi yazına (literatüre) erişme ve eleştirel irdeleme<br><i>Ability to access and critically appraise current medical literature</i>                                                                                                                                  | 3 |  | U / P |  |  |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  | U / P |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------|--|--|
| <i>Ability to make rational requests for lab. and imaging investigations</i>                                                                                                                                                                                              |   |  |               |  |  |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama /<br><i>Reporting and notifying legally notifiable diseases and conditions</i>                                                                                                             | 4 |  | U / P         |  |  |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme<br><i>Ability to teach proper breastfeeding techniques</i>                                                                                                                                                                         | 4 |  | G / O         |  |  |
| Anne ve Çocuk Sağlığı Hizmetleri<br><i>MCH-Maternal&amp; Child Health Care</i>                                                                                                                                                                                            | 4 |  | U / P         |  |  |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme<br><i>Ability to teach breast self-examination</i>                                                                                                                                                                             | 4 |  | G / O         |  |  |
| Dönemsel ( <i>periyodik</i> ) sağlık muayeneleri : Görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli kümelerin aşılması, kanser taramaları..<br><i>Periodic health examinations: vision, hearing, metabolic diseases, vaccination of high-risk groups, cancer screenings..</i> | 4 |  | U / P<br>G7 O |  |  |
| Bebek Sağlığı İzlemi<br><i>Infant Health Monitoring</i>                                                                                                                                                                                                                   | 4 |  | U / P         |  |  |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme<br><i>Ability to take measures related to the protection of healthcare workers' health</i>                                                                                                     | 4 |  | G / O         |  |  |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme<br><i>Ability to take preventive measures against healthcare-associated infections</i>                                                                                                              | 3 |  | U / P         |  |  |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma<br><i>Taking preventive measures against infections in communal living settings</i>                                                                                                                     | 4 |  | G / O         |  |  |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme<br><i>Ability to provide health education to the community</i>                                                                                                                                                                           | 3 |  | U / P         |  |  |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme<br><i>Ability to combat infectious diseases in the community</i>                                                                                                                                                        | 3 |  | G / O         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------|--|--|
| Toplumda sağlıkla ilgili sorunları Epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme<br><i>Ability to identify health-related problems in the community using epidemiological methods and to propose solutions</i> | 3 |  | G / O          |  |  |
| Sağlık ile ilgili konularda veri toplama, analizi ve yorumlama<br><i>Ability to collect, analyze, and interpret data on health-related issues</i>                                                                                                     | 3 |  | U / P          |  |  |
| Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme<br><i>Ability to interpret the health status of a service area using health indicators</i>                                                                   | 3 |  | G / O          |  |  |
| Toplumdaki risk kümelerini (gruplarını) belirleyebilme<br><i>Ability to identify risk groups in the community</i>                                                                                                                                     | 3 |  | G / O          |  |  |
| Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme<br><i>Ability to compile scientific data &amp; summarize it using tables - graphs</i>                                                                                              | 3 |  | U / P          |  |  |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)<br><i>Ability to monitor growth and development in children (percentile charts, Tanner staging)</i>                                                          | 3 |  | U / P          |  |  |
| Su dezenfeksiyonu yapabilme<br><i>Ability to perform water disinfection</i>                                                                                                                                                                           | 3 |  | U / P          |  |  |
| Su örneği alabilme<br><i>Ability to collect water samples</i>                                                                                                                                                                                         | 3 |  | U / P          |  |  |
| Sağlıklı beslenme<br><i>Healthy nutrition</i>                                                                                                                                                                                                         | 4 |  | G / O          |  |  |
| Evlilik öncesi tarama programı<br><i>Pre-marital health screening program</i>                                                                                                                                                                         | 4 |  | G / U<br>U / P |  |  |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı<br><i>Developmental dysplasia of the hip (DDH) screening program</i>                                                                                                                                      | 4 |  | G / U<br>U / P |  |  |
| Görme tarama programları<br><i>Vision screening programs</i>                                                                                                                                                                                          | 4 |  | U / P          |  |  |
| İşitme tarama programları<br><i>Hearing screening programs</i>                                                                                                                                                                                        | 4 |  | G / O          |  |  |
| Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı                                                                                                                                                                                              | 4 |  | G / O          |  |  |

|                                                                                              |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Newborn screening program for metabolic and endocrine diseases                               |  |  |  |  |  |
| Taramalar (Çocuk ve Erişkin)<br>Screenings (Pediatric and Adult)                             |  |  |  |  |  |
| <b>U: Uygulama Yapmalı / P: Must Practice</b><br><b>G: Gözlem Yapmalı / O : Must Observe</b> |  |  |  |  |  |

## GENEL YETKİNLİKLER / GENERAL COMPETENCIES for FAMILY MEDICINE INTERNSHIP

| İŞLEM / PROCEDURE                                                                                                                                                        | ÖĞRENME DÜZEYİ / LEARNING LEVEL | UYGULAMA SAYISI / APPLICATION NUMBER | TİPİ / TYPE | TARİH / DATE | ONAYLAYAN/ APPROVED BY |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------|------------------------|
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme<br><i>Ability to administer injections via IM, IV, SC, and ID routes</i>                                                             | 4                               |                                      | U / P       |              |                        |
| Ölüm belgesi düzenleyebilme<br><i>Ability to issue a death certificate</i>                                                                                               | 3                               |                                      | G / O       |              |                        |
| Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme                                                                                                                        | 4                               |                                      | U / P       |              |                        |
| Çubukla tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme<br><i>A complete urinalysis with a dipstick, including microscopic examination</i> | 3                               |                                      | U / P       |              |                        |
| Yüzeyel dikiş (sütür) atabilme ve alabilme<br><i>Ability to place and remove superficial sutures</i>                                                                     | 4                               |                                      | U / P       |              |                        |
| Hukuksal ehliyet belirleyebilme<br><i>Ability to assess legal capacity</i>                                                                                               | 2                               |                                      | G / O       |              |                        |
| Defibrilasyon uygulayabilme<br><i>Ability to perform defibrillation</i>                                                                                                  | 4                               |                                      | G / O       |              |                        |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme<br><i>Ability to provide family planning counseling</i>                                                                           | 4                               |                                      | U / P       |              |                        |
| Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme<br><i>Ability to correctly administer contraceptive methods and monitor users</i>           | 3                               |                                      | G / O       |              |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|--|
| Ruhsal durum muayenesi<br><i>Mental status examination</i>                                                                                                                                                                                                                      | 3 |  | G / O |  |  |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama<br><i>Ability to notify and report legally notifiable diseases and conditions</i>                                                                                                                | 3 |  | U / P |  |  |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp-KDT ilkelerini uygulayabilme<br><i>Ability to apply evidence-based medicine (EBM) principles in the clinical decision-making process</i>                                                                                        | 3 |  | U / P |  |  |
| Yürürlükteki mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme<br><i>Ability to prepare medical reports in accordance with current legislation</i>                                                                                                                               | 3 |  | G / O |  |  |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme<br><i>Ability to refer the patient appropriately</i>                                                                                                                                                                                        | 4 |  | U / P |  |  |
| Göz muayenesi<br><i>Eye examination</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |  | G / O |  |  |
| Engellilik (Maluliyet) durumu değerlendirme<br><i>Evaluation of disability status</i>                                                                                                                                                                                           | 1 |  |       |  |  |
| Yaşamın farklı evrelerinde sağlıklılık: Gebelik, doğum, loğusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık..<br><i>Health across different stages of life: pregnancy, childbirth, postpartum period, newborn, childhood, adolescence, adulthood, and old age..</i> | 4 |  | G / O |  |  |
| Reçete düzenleyebilme<br><i>Being able to write prescriptions</i>                                                                                                                                                                                                               | 4 |  | U / P |  |  |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme<br><i>Ability to apply rational drug use principles</i>                                                                                                                                                                          | 4 |  | U / P |  |  |
| El yıkama<br><i>Medical handwashing</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |  | U / P |  |  |
| Hastadan biyolojik örnekler alma<br><i>Ability to obtain biological samples from the patient</i>                                                                                                                                                                                | 3 |  | U / P |  |  |
| Güncel tıbbi yazına (literatüre) erişme ve eleştirel irdeleme                                                                                                                                                                                                                   | 3 |  | U / P |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|--|
| <i>Ability to access and critically appraise current medical literature</i>                                                                                                                                                                                      |   |  |       |  |  |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme<br><i>Ability to make rational requests for lab. and imaging investigations</i>                                                                                                                      | 4 |  | U / P |  |  |
| Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme<br><i>Ability to provide counseling on disability reports</i>                                                                                                                                                  | 3 |  | U / P |  |  |
| Geriatrik değerlendirme yapabilme<br><i>Ability to perform geriatric assessment</i>                                                                                                                                                                              | 3 |  | G / O |  |  |
| Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama /<br><i>Reporting and notifying legally notifiable diseases and conditions</i>                                                                                                     | 4 |  | U / P |  |  |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme<br><i>Ability to provide immunization counseling</i>                                                                                                                                                                          | 4 |  | U / P |  |  |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme<br><i>Ability to carry out immunization services</i>                                                                                                                                                                        | 4 |  | U / P |  |  |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme<br><i>Ability to teach proper breastfeeding techniques</i>                                                                                                                                                                | 4 |  | G / O |  |  |
| Anne ve Çocuk Sağlığı Hizmetleri<br><i>MCH-Maternal&amp; Child Health Care</i>                                                                                                                                                                                   | 4 |  | U / P |  |  |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme<br><i>Ability to teach breast self-examination</i>                                                                                                                                                                    | 4 |  | G / O |  |  |
| Dönemsel (periyodik) sağlık muayeneleri : Görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli kümelerin aşılması, kanser taramaları..<br><i>Periodic health examinations: vision, hearing, metabolic diseases, vaccination of high-risk groups, cancer screenings..</i> | 4 |  | U / P |  |  |
| <b>U: Uygulama Yapmalı / P: Must Practice</b><br><b>G: Gözlem Yapmalı / O : Must Observe</b>                                                                                                                                                                     |   |  |       |  |  |

**PATIENTS FOLLOWED by the INTERN DOCTOR UNDER the FAMILY PHYSICIAN's RESPONSIBILITY**

| <b>PATIENT's<br/>NAME-SURNAME</b> | <b>Protocol no</b> | <b>DIAGNOSIS</b> | <b>APPROVAL</b> | <b>SIGNATURE</b> |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1.                                |                    |                  |                 |                  |
| 2.                                |                    |                  |                 |                  |
| 3.                                |                    |                  |                 |                  |
| 4.                                |                    |                  |                 |                  |
| 5.                                |                    |                  |                 |                  |
| 6.                                |                    |                  |                 |                  |
| 7.                                |                    |                  |                 |                  |
| 8.                                |                    |                  |                 |                  |
| 9.                                |                    |                  |                 |                  |
| 10.                               |                    |                  |                 |                  |
| 11.                               |                    |                  |                 |                  |
| 12.                               |                    |                  |                 |                  |
| 13.                               |                    |                  |                 |                  |
| 14.                               |                    |                  |                 |                  |
| 15.                               |                    |                  |                 |                  |
| 16.                               |                    |                  |                 |                  |

**ATTENDANCE Public Health Internship / 15 days**

| <b>Day &amp; date</b> | <b>Morning</b> | <b>Afternoon</b> | <b>Authorised Signature</b> |
|-----------------------|----------------|------------------|-----------------------------|
| 1                     |                |                  |                             |
| 2                     |                |                  |                             |
| 3                     |                |                  |                             |
| 4                     |                |                  |                             |
| 5                     |                |                  |                             |
| 6                     |                |                  |                             |
| 7                     |                |                  |                             |
| 8                     |                |                  |                             |
| 9                     |                |                  |                             |
| 10                    |                |                  |                             |
| 11                    |                |                  |                             |
| 12                    |                |                  |                             |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

**ATTENDANCE Family Medicine Internship / 15 days**

| Day & date | Morning | Afternoon | Signature of responsible |
|------------|---------|-----------|--------------------------|
| 1          |         |           |                          |
| 2          |         |           |                          |
| 3          |         |           |                          |
| 4          |         |           |                          |
| 5          |         |           |                          |
| 6          |         |           |                          |
| 7          |         |           |                          |
| 8          |         |           |                          |
| 9          |         |           |                          |
| 10         |         |           |                          |
| 11         |         |           |                          |
| 12         |         |           |                          |
| 13         |         |           |                          |
| 14         |         |           |                          |
| 15         |         |           |                          |

**Staja ilişkin Önerileriniz / Your suggestions regarding the internship :**

**ASSESSMENT by Authorised Physician at Gölbaşı District Health Directorate**

|                              | Very good | Good | Fair | Insufficient |
|------------------------------|-----------|------|------|--------------|
| 1.General Medical Background |           |      |      |              |
| 2. Duty Responsibility       |           |      |      |              |
| 3. Approach to the Patient   |           |      |      |              |

|                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 4. Psycho-social state<br>a- Responsibility to himself/herself<br>b- Attitudes towards the Patient<br>c- Attitudes towards the seniors<br>d- Attitudes towards the colleagues/friends<br>e- Attitudes towards the staff |  |  |  |  |
| 5. Attendance                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 6. Case presentation (If..)                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 7. Seminars (If..)                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

## SONUÇ

Yukarıda genel değerlendirilmesi özetlenen Dönem VI intörn öğrencisi ID ..... olan ..... 'nin Bölümümüzde yapmış olduğu çalışmalar, Atılım Üniversitesi Tıp Fakültesi **Eğitim ve Öğretim Yönergesi**'nin ilgili maddelerine göre değerlendirilerek staj sonunda öğrenci **YETERLİ / YETERSİZ** bulunmuştur. Geçme notu (rakamla) ..... yazı ile ..... 'dir.

## RESULT

The studies of the Year VI Intern Dr. .... with ID no ..... were evaluated according to the relevant articles of Atılım University Medical School Education & Training Regulations, and at the end of the Internship, the student was found to be **SUFFICIENT / INSUFFICIENT**. Passing mark (in numbers) is ..... in words .....

Onay tarihi / Approval date: ...../...../202....

Öğretim Üyesi / Faculty member  
İmza / Signature

Halk Sağlığı Anabilim Dalı Başkanı  
Head, Public Health Department

**Dekan Onayı / Dean Approval**